



Pedagogisch Werkplan

De Tuin van Ingeborg

“Een kind kan pas echt veilig opgroeien als de volwassenen om hem heen elkaar vertrouwen en samenwerken”

Versie: 1 juli 2026

Gastouder: Ingeborg Willemsen

LRK-nummer: 849699381

Aantal kindplaatsen: 6 (5 kinderen < 4 jaar)

Aangesloten bij Gastouderbureau ViaViela

Dit pedagogisch werkplan beschrijft de pedagogische visie en werkwijze van De Tuin van Ingeborg en is opgesteld conform de Wet kinderopvang, het Besluit kwaliteit kinderopvang en de geldende kwaliteitseisen voor gastouderopvang

Inhoudsopgave

Pedagogisch Werkplan	1
<i>De Tuin van Ingeborg</i>	1
2. Mijn visie op kinderopvang	4
3. Mijn rol als gastouder	5
4. De pedagogische basisdoelen	6
<i>Emotionele veiligheid</i>	6
<i>Persoonlijke competenties</i>	6
<i>Sociale competenties</i>	7
5. De opvang	8
6. Dagritme	9
7. Activiteitsaanbod	11
8. Binnenruimte	13
9. Buitenruimte	15
10. Spelmateriaal	16
11. Observeren en signaleren	18
<i>Volgsysteem</i>	19
<i>Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling</i>	19
<i>Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA)</i>	20
12. Wennen	21
13. Samenwerking met ouders	22
14. Voeding	23
15. Veilig slapen	24
16. Veiligheid en gezondheid	25
<i>Medicijnverstrekking</i>	26
17. Deskundigheid en ontwikkeling	27
18. Slotwoord	28
<i>Bijbehorende documenten en protocollen</i>	28

1. Inleiding

Welkom bij **De Tuin van Ingeborg**.

Met dit pedagogisch werkplan wil ik laten zien hoe ik mijn opvang vormgeef en welke waarden voor mij belangrijk zijn. Het beschrijft mijn manier van werken en hoe ik kinderen begeleid in hun ontwikkeling.

De Tuin van Ingeborg is een kleinschalige gastouderopvang waar kinderen zich in een huiselijke, veilige en vertrouwde omgeving kunnen ontwikkelen. Persoonlijke aandacht, rust, respect en een duidelijke structuur vormen de basis van mijn opvang.

Ik ben aangesloten bij **Gastouderbureau ViaViela** en werk volgens de uitgangspunten van de Wet kinderopvang en het pedagogisch beleid van ViaViela. Binnen deze kaders geef ik op mijn eigen manier invulling aan de opvang, passend bij mijn visie en de behoeften van de kinderen.

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Vanuit die veilige basis krijgen zij de ruimte om te spelen, te ontdekken, te leren en zich op hun eigen tempo te ontwikkelen. Ieder kind is uniek en verdient een benadering die aansluit bij zijn of haar eigen karakter, mogelijkheden en ontwikkeling.

Dit pedagogisch werkplan is een leidraad voor mijn dagelijkse handelen binnen de opvang. Daarnaast geeft het ouders, Gastouderbureau ViaViela en de GGD inzicht in mijn werkwijze en de keuzes die ik maak binnen De Tuin van Ingeborg.

2. Mijn visie op kinderopvang

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Ik vind het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om zichzelf te zijn en op te groeien in een omgeving waarin zij zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen.

Een veilige en vertrouwde omgeving vormt voor mij de basis van een goede ontwikkeling. Wanneer een kind zich prettig voelt, ontstaat er ruimte om te spelen, te ontdekken, nieuwe ervaringen op te doen en zelfvertrouwen op te bouwen.

Binnen De Tuin van Ingeborg staan rust, regelmaat en respect centraal. Een herkenbaar dagritme geeft kinderen houvast en zorgt voor duidelijkheid en voorspelbaarheid. Tegelijkertijd kijk ik naar de behoeften van ieder individueel kind. Niet ieder kind heeft op hetzelfde moment hetzelfde nodig.

Ik geloof dat jonge kinderen vooral leren door te spelen. Daarom krijgt vrij spel binnen mijn opvang een belangrijke plaats. Kinderen hoeven niet voortdurend vermaakt of aangestuurd te worden. Door zelf keuzes te maken, hun fantasie te gebruiken en oplossingen te bedenken, ontwikkelen zij zelfstandigheid, creativiteit en zelfvertrouwen. Ik begeleid en stimuleer waar nodig, maar geef kinderen ook de ruimte om zelf te ontdekken.

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren respectvol met elkaar om te gaan. We luisteren naar elkaar, helpen elkaar en houden rekening met elkaar. Binnen mijn opvang leren kinderen dat we elkaar geen pijn doen, zorgvuldig omgaan met speelgoed en respect hebben voor de omgeving.

Daarnaast besteed ik veel aandacht aan taalontwikkeling. Door regelmatig voor te lezen, samen gesprekken te voeren en kinderen actief te betrekken bij de dagelijkse activiteiten, worden zij op een natuurlijke manier gestimuleerd in hun taalontwikkeling.

Ik zie ouders als belangrijke partners in de opvang. Door open en eerlijk met elkaar te communiceren en ervaringen uit te wisselen, kunnen we samen zorgen voor een omgeving waarin een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Mijn doel is dat ieder kind met plezier naar De Tuin van Ingeborg komt, zich veilig voelt en met vertrouwen de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling kan zetten.

3. Mijn rol als gastouder

Als gastouder wil ik kinderen een plek bieden waar zij zich veilig, welkom en op hun gemak voelen. Een omgeving waarin zij zichzelf mogen zijn, plezier kunnen maken en zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Ik zie ieder kind als een uniek individu met een eigen karakter, talenten en behoeften. Daarom kijk ik naar wat een kind nodig heeft en stem ik mijn begeleiding daarop af. Ik bied structuur en duidelijkheid, maar houd ook rekening met de verschillen tussen kinderen.

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren zelfstandig te worden. Daarom stimuleer ik hen om zelf na te denken, keuzes te maken en dingen eerst zelf te proberen. Wanneer een kind hulp nodig heeft, bied ik ondersteuning, maar ik neem niet direct alles over. Zo krijgen kinderen de kans om zelfvertrouwen op te bouwen en trots te zijn op wat zij zelf kunnen.

Respect speelt binnen mijn opvang een belangrijke rol. Ik behandel kinderen met respect en verwacht dat zij ook respectvol omgaan met elkaar, met volwassenen, met dieren en met de materialen in de opvang. We luisteren naar elkaar, houden rekening met elkaar en lossen meningsverschillen op een rustige manier op. Elkaar pijn doen, slaan, schoppen of bijten hoort daar niet bij.

Ik vind het belangrijk dat kinderen ook leren zichzelf te vermaken. Daarom krijgt vrij spel binnen mijn opvang veel ruimte. Niet ieder moment hoeft ingevuld te worden met een activiteit. Tijdens het vrije spel ontwikkelen kinderen hun fantasie, creativiteit, zelfstandigheid en sociale vaardigheden. Ik observeer, begeleid en stimuleer waar nodig, maar geef kinderen ook de ruimte om zelf te ontdekken.

Daarnaast vind ik een goede samenwerking met ouders belangrijk. Door open en eerlijk met elkaar te communiceren en ervaringen uit te wisselen, kunnen we samen aansluiten bij wat een kind nodig heeft. Ouders kennen hun kind het beste en samen dragen we de verantwoordelijkheid voor een veilige en fijne omgeving waarin een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Mijn doel is dat ieder kind met plezier naar De Tuin van Ingeborg komt, zich veilig voelt en met vertrouwen kan groeien, spelen en ontdekken.

4. De pedagogische basisdoelen

Binnen De Tuin van Ingeborg werk ik volgens de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang. Deze vormen de basis van mijn dagelijkse handelen en helpen mij om kinderen een veilige en stimulerende omgeving te bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Emotionele veiligheid

Een kind dat zich veilig voelt, durft te spelen, te ontdekken en nieuwe ervaringen op te doen. Daarom besteed ik veel aandacht aan een rustige, vertrouwde en voorspelbare omgeving.

Door een herkenbaar dagritme, duidelijke afspraken en persoonlijke aandacht weten kinderen waar zij aan toe zijn. Ik neem de tijd om naar kinderen te luisteren, bied troost wanneer dat nodig is en geef ieder kind de ruimte om zichzelf te zijn.

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich gezien en gehoord voelen. Wanneer een kind zich veilig voelt, ontstaat er vertrouwen om zich verder te ontwikkelen.

Persoonlijke competenties

Ik stimuleer kinderen om steeds zelfstandiger te worden en vertrouwen te krijgen in hun eigen kunnen.

Kinderen krijgen de ruimte om zelf keuzes te maken, oplossingen te bedenken en nieuwe vaardigheden te oefenen. Ik moedig hen aan om dingen eerst zelf te proberen en help wanneer dat nodig is. Hierdoor ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en zelfstandigheid.

Door vrij spel, dagelijkse activiteiten en het samen ontdekken van de omgeving krijgen kinderen de kans zich op verschillende ontwikkelingsgebieden te ontwikkelen.

Sociale competenties

Kinderen leren veel van het samenspelen met anderen. Binnen mijn opvang oefenen zij dagelijks met delen, samenwerken, op elkaar wachten, rekening houden met elkaar en het oplossen van kleine conflicten.

Ik begeleid kinderen hierbij op een rustige en positieve manier. Ik geef zelf het goede voorbeeld en stimuleer kinderen om naar elkaar te luisteren en elkaar met respect te behandelen.

Zo leren kinderen stap voor stap sociale vaardigheden die zij later ook buiten de opvang kunnen toepassen.

Normen en waarden

Binnen De Tuin van Ingeborg vind ik het belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving waarin respect, eerlijkheid en zorg voor elkaar centraal staan.

Ik leer kinderen dat we vriendelijk met elkaar omgaan, elkaar geen pijn doen en zorgvuldig omgaan met speelgoed en materialen. We luisteren naar elkaar, houden rekening met elkaar en helpen elkaar waar dat kan.

Door zelf het goede voorbeeld te geven en duidelijke grenzen te stellen, leren kinderen wat gewenst gedrag is en ontwikkelen zij respect voor zichzelf, anderen, dieren en hun omgeving.

5. De opvang

De Tuin van Ingeborg is een kleinschalige gastouderopvang waar kinderen worden opgevangen in een huiselijke, veilige en vertrouwde omgeving. Door de kleinschaligheid is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht en kan ik goed aansluiten bij de behoeften en ontwikkeling van ieder kind.

Ik ben aangesloten bij **Gastouderbureau ViaViela** en werk volgens de uitgangspunten van de Wet kinderopvang en het pedagogisch beleid van ViaViela.

De opvang beschikt over **zes goedgekeurde kindplaatsen**. Daarbij houd ik mij aan de wettelijke eisen voor de groepssamenstelling. Er kunnen maximaal **vijf kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar** gelijktijdig worden opgevangen, waarvan maximaal **twee kinderen jonger dan één jaar**. Daarnaast is er ruimte voor een ouder kind, mits wordt voldaan aan de geldende wet- en regelgeving.

De opvang is geopend van **maandag tot en met vrijdag van 07.00 uur tot 18.00 uur**.

Om de veiligheid van de kinderen te waarborgen is een achterwacht beschikbaar. Mijn achterwacht is **Mieke Bolleboom**, woonachtig aan de **Trompstraat 68** in Leidschendam. Zij kan, indien nodig, binnen de gestelde tijd ondersteuning bieden.

Voor de kinderen die overdag slapen is een aparte slaapkamer ingericht met **twee Rolf Duo-bedden**. Baby's volgen gedurende het eerste levensjaar zoveel mogelijk hun eigen slaap- en voedingsritme, zoals zij dat vanuit huis gewend zijn. Bij oudere kinderen sluit ik zoveel mogelijk aan bij hun individuele slaapbehoefte.

De Tuin van Ingeborg beschikt over een tuin. Deze tuin is een privétuin en maakt geen onderdeel uit van de opvang. Om kinderen voldoende beweging en de mogelijkheid te bieden de buitenwereld te ontdekken, ga ik regelmatig met de kinderen naar buiten. Afhankelijk van de weersomstandigheden, de groepssamenstelling en de leeftijd van de kinderen maken we bijvoorbeeld een wandeling of bezoeken we een speeltuin, de bibliotheek of een andere passende locatie in de omgeving. De veiligheid en het welzijn van de kinderen staan hierbij altijd voorop.

6. Dagritme

Een herkenbaar dagritme geeft kinderen rust, veiligheid en houvast. Binnen De Tuin van Ingeborg werk ik daarom met een vaste dagindeling, waarbij ik tegelijkertijd rekening houd met de leeftijd, ontwikkeling en behoeften van ieder kind. Het dagritme is een leidraad en geen strak tijdschema.

De meeste kinderen worden in de ochtend tussen 07.00 en 08.00 uur gebracht. Bij het brengen is er gelegenheid om bijzonderheden over te dragen, zodat ik kan aansluiten bij wat een kind op dat moment nodig heeft.

Na het brengen is er ruimte voor vrij spel. Vrij spel neemt binnen mijn opvang een belangrijke plaats in. Kinderen kiezen zelf waarmee zij spelen en ontwikkelen daarbij onder andere hun fantasie, creativiteit, zelfstandigheid en sociale vaardigheden.

Gedurende de ochtend is er een gezamenlijk eet- en drinkmoment met fruit en water. Daarnaast is er ruimte voor activiteiten, zoals voorlezen, tekenen, knutselen, bouwen, muziek of een wandeling. Welke activiteit wordt aangeboden, hangt af van de leeftijd van de kinderen, de groepssamenstelling en de mogelijkheden van dat moment.

Wanneer de omstandigheden het toelaten, ga ik met de kinderen naar buiten. Dit kan bijvoorbeeld een wandeling zijn of een bezoek aan een speeltuin, de bibliotheek of een andere passende locatie in de omgeving.

Rond het middaguur eten we gezamenlijk de lunch. Daarna is er een rustmoment. Baby's volgen gedurende hun eerste levensjaar zoveel mogelijk hun eigen slaap- en voedingsritme, zoals zij dat vanuit huis gewend zijn. Oudere kinderen die nog slapen, gaan na de lunch naar bed. Kinderen die niet meer slapen, krijgen de mogelijkheid om rustig te spelen, een boekje te lezen of een andere rustige activiteit te doen.

In de middag is er opnieuw ruimte voor vrij spel, een activiteit of een uitstapje, afhankelijk van de behoefte van de kinderen en de situatie van die dag. Gedurende de dag zijn er meerdere momenten waarop de kinderen water drinken en een passend tussendoortje krijgen.

Aan het einde van de middag worden de kinderen weer opgehaald. De reguliere opvang eindigt om **18.00 uur**. Bij het ophalen vindt een mondelinge overdracht plaats, zodat ouders weten hoe de dag is verlopen.

Naast de reguliere opvang bied ik, in overleg en wanneer dit mogelijk is, ook **flexibele opvang**. In uitzonderlijke situaties behoort ook **opvang met een overnachting** tot de mogelijkheden. Hierbij worden altijd vooraf duidelijke afspraken gemaakt met de ouders en staat het welzijn van het kind voorop.

7. Activiteitenaanbod

Bij De Tuin van Ingeborg staat het plezier, het welbevinden en de ontwikkeling van het kind centraal. Ik bied een gevarieerd activiteitenaanbod aan dat aansluit bij de leeftijd, ontwikkeling, interesses en mogelijkheden van de kinderen. Hierbij houd ik rekening met de groepssamenstelling, de weersomstandigheden en de behoefte van het individuele kind.

Ik werk niet met vaste thema's of een vooraf vastgesteld activiteitenprogramma. Jonge kinderen leren vooral door spel, herhaling en dagelijkse ervaringen. Daarom sluit ik zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van de kinderen en bij wat hen op dat moment bezighoudt.

Vrij spel neemt binnen mijn opvang een belangrijke plaats in. Ik vind het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om zelf keuzes te maken, hun fantasie te gebruiken en zich zelfstandig bezig te houden. Door niet ieder moment van de dag in te vullen, krijgen kinderen de kans om zelf initiatief te nemen, problemen op te lossen en hun creativiteit te ontwikkelen. Ik begeleid en stimuleer waar nodig, maar geef kinderen ook de ruimte om zelf te ontdekken.

Afhankelijk van de leeftijd en de mogelijkheden van de groep kunnen onder andere de volgende activiteiten worden aangeboden:

- voorlezen en samen boekjes bekijken;
- tekenen, kleuren en knutselen;
- bouwen en constructiespel;
- fantasiespel en rollenspel;
- puzzelen en gezelschapsspelletjes;
- zingen en muziek;
- wandelen in de omgeving;
- een bezoek aan de bibliotheek, speeltuin of een andere passende locatie.

Voorlezen is een belangrijk onderdeel van mijn opvang. Daarnaast bezoek ik regelmatig, wanneer de groepssamenstelling en de leeftijd van de kinderen dit toelaten, de bibliotheek om deel te nemen aan activiteiten zoals peutervoorlezen.

Ook de dagelijkse momenten zijn waardevolle leermomenten. Tijdens het eten, aankleden, opruimen en buitenspelen leren kinderen onder andere zelfstandigheid, taalvaardigheid, sociale vaardigheden en rekening houden met elkaar.

Ik nodig kinderen uit om deel te nemen aan activiteiten en stimuleer hen om mee te doen. Tegelijkertijd vind ik het belangrijk dat er ruimte is voor eigen keuzes. Wanneer een kind liever zelfstandig speelt of op een andere manier bezig wil zijn, kijk ik samen met het kind naar een passende invulling. Hierbij houd ik rekening met de leeftijd, ontwikkeling en behoeften van het kind.

Het doel van de activiteiten is niet het eindresultaat, maar het plezier, de ervaring en de ontwikkeling die kinderen tijdens het spelen en ontdekken opdoen.

8. Binnenruimte

De ruimtes die binnen De Tuin van Ingeborg worden gebruikt voor de opvang voldoen aan de geldende wettelijke eisen voor gastouderopvang. Om de veiligheid en gezondheid van de kinderen te waarborgen, wordt jaarlijks een risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Eventuele aandachtspunten worden waar nodig opgepakt, zodat de opvang een veilige en verantwoorde omgeving blijft voor de kinderen.

De opvang vindt plaats in een huiselijke en veilige omgeving. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen en voldoende ruimte hebben om te spelen, te ontdekken en tot rust te komen.

De binnenruimte is overzichtelijk ingericht en afgestemd op jonge kinderen. Er is een tafel met stoeltjes waar we gezamenlijk eten, knutselen, puzzelen en andere activiteiten doen.

De speelmaterialen zijn overzichtelijk opgeborgen in een kast, zodat kinderen worden gestimuleerd zelf een keuze te maken. Er is onder andere constructiemateriaal, houten speelgoed, Stapelstein, auto's, puzzels, knutselmateriaal, boekjes en houten dieren beschikbaar. Het aanbod sluit aan bij verschillende leeftijden en ontwikkelingsgebieden.

Ik wissel het speelgoed regelmatig af, zodat het aantrekkelijk blijft en aansluit bij de interesses en ontwikkeling van de kinderen.

Binnen mijn opvang leren kinderen zorgvuldig om te gaan met speelgoed en materialen. Na het spelen ruimen we samen op. Zo blijft de ruimte overzichtelijk en veilig en leren kinderen respectvol om te gaan met de spullen die zij gebruiken.

Binnen lopen we rustig. Rennen doen we buiten of op een andere daarvoor geschikte locatie. Op deze manier blijft de opvang voor iedereen veilig en overzichtelijk.

Verzorgingsmaterialen, zoals luiers en andere benodigdheden, zijn overzichtelijk opgeborgen en direct binnen handbereik, zodat verzorgingsmomenten rustig, veilig en hygiënisch kunnen verlopen.

De inrichting van de opvang biedt een goede balans tussen spelen, ontdekken, samen activiteiten ondernemen en momenten van rust. Zo ontstaat een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen en zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

9. Buitenruimte

De Tuin van Ingeborg beschikt over een tuin. Deze tuin is een privétuin en wordt niet gebruikt als buitenspeelruimte voor de opvangkinderen.

Ik vind het belangrijk dat kinderen regelmatig naar buiten gaan om frisse lucht te krijgen, te bewegen en de wereld om hen heen te ontdekken. Daarom maak ik, wanneer de weersomstandigheden, de groepssamenstelling en de leeftijd van de kinderen dit toelaten, uitstapjes buiten de opvang.

Afhankelijk van de mogelijkheden van dat moment maken we bijvoorbeeld een wandeling in de buurt, bezoeken we een speeltuin, de bibliotheek of een andere passende locatie. Tijdens deze uitstapjes is er aandacht voor bewegen, natuurbeleving, verkeer, de seizoenen en alles wat kinderen onderweg tegenkomen. Zo worden dagelijkse uitstapjes ook waardevolle leermomenten.

Bij het ondernemen van activiteiten buiten de opvang staat de veiligheid van de kinderen altijd voorop. Ik houd rekening met de leeftijd van de kinderen, de groepssamenstelling en de situatie van dat moment. Hierdoor kan het voorkomen dat een geplande activiteit wordt aangepast of op een ander moment plaatsvindt.

Door kinderen regelmatig kennis te laten maken met hun omgeving, leren zij stap voor stap de wereld om zich heen ontdekken. Dit draagt bij aan hun motorische, sociale en cognitieve ontwikkeling.

10. Spelmateriaal

Bij De Tuin van Ingeborg bied ik een gevarieerd aanbod van speelgoed en spelmaterialen aan dat aansluit bij de leeftijd, ontwikkeling en interesses van de kinderen. Ik kies bewust voor materialen die de fantasie prikkelen, de creativiteit stimuleren en uitnodigen tot zelfstandig en samen spelen.

Het beschikbare spelmateriaal bestaat onder andere uit:

- Duplo;
- Grapat;
- Grimms;
- Stapelstein;
- balansborden;
- Leonardo-latten;
- puzzels;
- houten dieren;
- boerderijdieren;
- een treinbaan;
- auto's en een garage;
- een keukentje met bijbehorende accessoires;
- poppen;
- boekjes;
- verf-, teken- en kleurmateriaal;
- knutselmateriaal.

Een deel van het speelgoed is open-einde speelgoed. Dit materiaal heeft geen vast speldoel, waardoor kinderen hun fantasie kunnen gebruiken en zelf bepalen hoe zij ermee spelen. Hierdoor worden creativiteit, probleemoplossend denken en zelfstandigheid gestimuleerd.

Ik zorg ervoor dat het spelmateriaal schoon, compleet en veilig is. Regelmatig wissel ik speelgoed af, zodat het uitdagend blijft en aansluit bij de ontwikkeling en interesses van de kinderen.

Kinderen worden gestimuleerd om zelf een keuze te maken uit het beschikbare speelgoed. Na het spelen ruimen we samen op. Zo leren kinderen zorgvuldig om te gaan met materialen en respect te hebben voor de spullen waarmee zij spelen.

Bij de keuze van spelmateriaal houd ik rekening met de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen, zodat zij op een veilige manier worden uitgedaagd om nieuwe vaardigheden te ontdekken en te oefenen.

11. Observeren en signaleren

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Door kinderen dagelijks te observeren tijdens het spelen, eten, verzorgen en de verschillende activiteiten krijg ik een goed beeld van hun ontwikkeling, gedrag en welbevinden.

Ik observeer kinderen op een natuurlijke manier tijdens de dagelijkse opvang. Hierbij let ik onder andere op de sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, motorische ontwikkeling, zelfstandigheid en het contact met andere kinderen.

Wanneer ik veranderingen of bijzonderheden zie, kijk ik altijd naar het totaalbeeld. Ik baseer mijn zorgen niet op één enkele observatie, maar neem de tijd om een situatie zorgvuldig te beoordelen. Wanneer ik mij zorgen maak over de ontwikkeling of het welzijn van een kind, ga ik – wanneer de situatie dit toelaat – eerst in gesprek met de ouders. Door open met elkaar te communiceren kunnen we vaak samen bekijken wat een kind nodig heeft en welke ondersteuning passend is.

Doorlopende ontwikkelijn

Ik vind het belangrijk dat de ontwikkeling van een kind zo goed mogelijk aansluit op een volgende stap, zoals de peuteropvang of de basisschool. Door kinderen dagelijks te observeren, hun ontwikkeling te volgen en hierover regelmatig met ouders in gesprek te gaan, ontstaat een doorlopende ontwikkelijn. Wanneer ouders hiervoor toestemming geven, kan relevante informatie worden gedeeld met een volgende opvang- of onderwijsvoorziening. Op deze manier wordt de overgang voor een kind zo soepel mogelijk gemaakt en kan worden aangesloten bij wat het kind al heeft geleerd en nodig heeft.

Volgsysteem

Binnen mijn opvang maak ik gebruik van het observatie- en volgsysteem '**Dit ben ik!**' van Gastouderbureau ViaViela. Dit helpt mij om de ontwikkeling van kinderen op een gestructureerde manier te volgen en vormt een goede basis voor gesprekken met ouders. Het volgsysteem is een hulpmiddel en vervangt nooit mijn dagelijkse observaties.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Ik werk volgens de **Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**. Wanneer er signalen zijn die kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling, volg ik de stappen van de meldcode. Hierbij staat de veiligheid van het kind altijd voorop. Indien nodig overleg ik met mijn gastouderbureau of met Veilig Thuis, zodat zorgvuldig kan worden bepaald welke vervolgstappen passend zijn.

Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA)

Naast de Meldcode ben ik bekend met de **meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA)**. Deze wet verplicht professionals in de kinderopvang om direct te handelen wanneer er een vermoeden bestaat van een gewelds- of zedendelict door een persoon die werkzaam is binnen de kinderopvang. In een dergelijke situatie volg ik de wettelijke procedure en neem ik contact op met de daarvoor aangewezen instantie(s). De veiligheid van het kind staat hierbij altijd voorop.

Door zorgvuldig te observeren, open te communiceren en de geldende wet- en regelgeving te volgen, wil ik bijdragen aan een veilige omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

12. Wennen

Een goede start vind ik belangrijk. Daarom bied ik nieuwe kinderen de mogelijkheid om vooraf te wennen aan de opvang.

In overleg met de ouders kan een kind maximaal **twee wendagdelen** komen. Tijdens deze momenten kan het kind kennismaken met de nieuwe omgeving, de andere kinderen en met mij als gastouder. Op een rustige manier bouwen we zo een vertrouwensband op.

Niet alleen voor het kind is wennen belangrijk. Ook ouders krijgen tijdens de wenmomenten de gelegenheid om kennis te maken met mijn manier van werken, vragen te stellen en vertrouwen op te bouwen. Een goede samenwerking begint met een open en ontspannen kennismaking.

Tijdens de wenperiode houd ik rekening met de behoeften van het kind. Sommige kinderen voelen zich al snel op hun gemak, terwijl anderen meer tijd nodig hebben. Daarom stem ik de wenmomenten af op het kind en de ouders.

Na afloop van ieder wenmoment bespreken we samen hoe het is gegaan en maken we, indien nodig, afspraken over het verdere verloop van de opvang.

13. Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders vormt voor mij de basis van een fijne opvang. Ouders vertrouwen mij het meest waardevolle toe wat zij hebben: hun kind. Dat vertrouwen vind ik bijzonder en daar ga ik zorgvuldig mee om.

Ik geloof dat een kind zich het prettigst ontwikkelt wanneer ouders en gastouder samenwerken en elkaar vertrouwen. Openheid, eerlijkheid en wederzijds respect zijn daarbij onmisbaar. Zonder vertrouwen is een goede samenwerking niet mogelijk.

Tijdens de opvang houd ik ouders op de hoogte van de dagelijkse gebeurtenissen en bijzonderheden. Bij het brengen en ophalen is er ruimte voor een persoonlijke overdracht. Wanneer daar aanleiding toe is, neem ik ook tussentijds contact op met ouders.

Ik vind het belangrijk dat ouders zich vrij voelen om vragen te stellen, zorgen te bespreken of ideeën aan te dragen. Andersom verwacht ik ook dat ouders belangrijke informatie over hun kind met mij delen, zodat ik daar tijdens de opvang rekening mee kan houden.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welzijn van een kind, ga ik hierover – wanneer de situatie dit toelaat – altijd eerst in gesprek met de ouders. Samen kijken we wat een kind nodig heeft en welke ondersteuning passend is. Ik vind het belangrijk om niet over ouders te praten, maar mét ouders.

Hoewel ieder zijn eigen verantwoordelijkheid heeft, werken ouders en gastouder samen aan hetzelfde doel: een veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving waarin een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Door elkaar serieus te nemen, naar elkaar te luisteren en open met elkaar te communiceren, ontstaat een samenwerking waarin het belang van het kind altijd centraal staat.

14. Voeding

Ik vind gezonde voeding belangrijk, omdat dit bijdraagt aan de groei, ontwikkeling en het welzijn van kinderen. Tijdens de opvang bied ik gevarieerde voeding aan die past bij de leeftijd van het kind.

Water is de standaard drank die ik gedurende de dag aanbied. Daarnaast eten we gezamenlijk op vaste momenten, zodat er rust en gezelligheid aan tafel is.

Kinderen krijgen onder andere fruit, een gezonde lunch en een verantwoord tussendoortje, zoals een cracker of af en toe een Liga. Ik probeer producten met veel toegevoegde suikers zoveel mogelijk te beperken.

Op verzoek van ouders is het mogelijk dat een kind tijdens de opvang een warme maaltijd eet. Hierover worden vooraf duidelijke afspraken gemaakt.

Tijdens de eetmomenten stimuleer ik kinderen om zoveel mogelijk zelfstandig te eten en te drinken. Samen aan tafel eten is niet alleen een moment om te eten, maar ook om met elkaar te praten, naar elkaar te luisteren en sociale vaardigheden te oefenen.

Ik houd uiteraard rekening met de leeftijd van het kind, allergieën, dieetwensen en afspraken die met ouders zijn gemaakt.

Eten moet vooral een prettig en ontspannen moment zijn. Ik moedig kinderen aan om nieuwe smaken te ontdekken, maar ik dwing een kind nooit om te eten. Ieder kind heeft zijn eigen eetlust en ontwikkelt hierin zijn eigen tempo.

15. Veilig slapen

De Tuin van Ingeborg werkt volgens het actuele **Protocol Veilig Slapen** en de geldende richtlijnen voor de kinderopvang. Het doel is om ieder kind een veilige en verantwoorde slaapomgeving te bieden.

Voor baby's volg ik de landelijke richtlijnen voor veilig slapen. Baby's worden op de rug te slapen gelegd in een veilig kinderbed dat voldoet aan de geldende veiligheidseisen met een stevig passend matras. Ik houd zoveel mogelijk het slaapritme aan dat het kind vanuit huis gewend is, tenzij hierover andere afspraken zijn gemaakt.

In het bedje van een baby liggen geen losse kussens, dekbedden, hoofdbeschermers, grote knuffels of andere materialen die de veiligheid kunnen beïnvloeden. Wanneer een slaapzak wordt gebruikt, moet deze goed passen bij de leeftijd en de grootte van het kind.

Oudere kinderen slapen in een eigen bed en krijgen, afhankelijk van hun leeftijd, behoefte en de temperatuur, een katoenen of wollen dekentje of een passende slaapzak.

De slaapkamer is voorzien van een **B-Care babycamera**. Met behulp van deze camera kan ik de slapende kinderen zien en wordt tevens de temperatuur van de slaapkamer weergegeven. De camera is een hulpmiddel en vervangt nooit het persoonlijke toezicht. Ik controleer de kinderen daarom regelmatig tijdens hun slaap.

De slaapkamer wordt goed geventileerd. De ventilatie staat continu open, zodat er voldoende frisse lucht aanwezig is en een prettig en gezond slaapklimaat wordt behouden.

Wanneer ouders verzoeken om af te wijken van het geldende Protocol Veilig Slapen, bespreek ik dit zorgvuldig met hen. Afwijkingen van het standaard slaapbeleid worden uitsluitend toegepast wanneer dit verantwoord is en nadat de afspraken schriftelijk zijn vastgelegd op het daarvoor bestemde toestemmingsformulier. Hierbij volg ik de geldende richtlijnen van het Protocol Veilig Slapen.

Veilig slapen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en gastouder. Door hierover open met elkaar te communiceren en de geldende richtlijnen te volgen, zorgen we samen voor een veilige en vertrouwde slaapomgeving.

16. Veiligheid en gezondheid

De veiligheid en gezondheid van de kinderen staan binnen De Tuin van Ingeborg altijd voorop. Daarom wordt jaarlijks een **Risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E)** uitgevoerd. Tijdens deze inventarisatie worden mogelijke risico's in en om de opvang beoordeeld. Wanneer dat nodig is, worden maatregelen genomen om de veiligheid en gezondheid van de kinderen te waarborgen.

Een goede samenwerking met ouders is hierbij onmisbaar. Ouders kennen hun kind het beste en kunnen vaak goed inschatten hoe hun kind zich voelt. Daarom vind ik open en eerlijke communicatie erg belangrijk.

Ik kijk niet alleen naar de lichaamstemperatuur van een kind. Een kind zonder koorts kan zich erg ziek voelen, terwijl een kind met lichte koorts soms nog prima kan spelen. Daarom beoordeel ik altijd het totale welbevinden van het kind.

Ik vraag ouders om bijzonderheden over de gezondheid van hun kind altijd met mij te delen. Alleen wanneer ik volledig ben geïnformeerd, kan ik een goede afweging maken of opvang verantwoord is. Wanneer een kind vóór de opvang bijvoorbeeld koortsverlagende medicatie, zoals paracetamol, heeft gekregen, vraag ik ouders dit altijd aan mij door te geven. Het onderdrukken van koorts kan ziekteverschijnselen tijdelijk maskeren. Door hierover open te communiceren kan ik het welzijn van het kind goed volgen en, wanneer dat nodig is, passende actie ondernemen.

Kinderen die braken of diarree hebben, blijven thuis totdat zij volgens de geldende richtlijnen weer naar de opvang kunnen komen.

Medicijnverstrekking

Wanneer een kind tijdens de opvang medicijnen nodig heeft, wordt vooraf een **Verklaring medicijnverstrekking** volledig ingevuld en ondertekend door de ouders. Hierop staan onder andere de naam van het medicijn, de dosering, het tijdstip van toediening en eventuele bijzonderheden vermeld.

Wanneer ik tijdens de opvang medicijnen toedien, informeer ik de ouders hiervan direct, bijvoorbeeld via een WhatsApp-bericht. Zo is voor iedereen duidelijk welk medicijn is toegediend, op welk tijdstip dit is gebeurd en kunnen misverstanden worden voorkomen.

Openheid, eerlijkheid en vertrouwen vormen hierbij de basis. Alleen door goed samen te werken kunnen ouders en gastouder de juiste zorg bieden die een kind op dat moment nodig heeft.

17. Deskundigheid en ontwikkeling

Ik vind het belangrijk om mij als gastouder te blijven ontwikkelen. De kinderopvang is voortdurend in beweging en nieuwe inzichten dragen eraan bij dat ik kinderen op een veilige, verantwoorde en professionele manier kan begeleiden.

Om mijn kennis actueel te houden volg ik de verplichte jaarlijkse deskundigheidsbevordering en neem ik deel aan de cursussen die door Gastouderbureau ViaViela worden aangeboden. Daarnaast blijf ik op de hoogte van veranderingen in wet- en regelgeving en nieuwe ontwikkelingen binnen de kinderopvang.

Ik beschik over een geldig certificaat **Kinder-EHBO**, dat volgens de geldende eisen periodiek wordt herhaald. Daarnaast ben ik gecertificeerd voor **Voorschoolse Educatie (VE)** en heb ik de **KIKI-training** gevolgd. De kennis en vaardigheden die ik tijdens deze opleidingen heb opgedaan, pas ik dagelijks toe binnen de opvang.

Daarnaast volg ik de opleiding **Pedagogiek**, waarmee ik mijn kennis over de ontwikkeling, begeleiding en opvoeding van kinderen verder verdiep.

Naast het volgen van scholing vind ik het belangrijk om zelf te blijven leren. Ik lees regelmatig vakliteratuur en verdiep mij in onderwerpen die bijdragen aan de kwaliteit van mijn opvang. Op deze manier blijf ik mij ontwikkelen en kan ik inspelen op nieuwe inzichten en de behoeften van kinderen en ouders.

Ik zie deskundigheidsbevordering niet als een verplichting, maar als een vanzelfsprekend onderdeel van mijn vak. Leren stopt voor mij nooit. Door mij te blijven ontwikkelen, kan ik kinderen een veilige, vertrouwde en kwalitatief goede opvang blijven bieden.

18. Slotwoord

Met dit pedagogisch werkplan geef ik inzicht in mijn visie, werkwijze en de manier waarop ik invulling geef aan de opvang binnen De Tuin van Ingeborg.

Ik vind het belangrijk dat kinderen opgroeien in een veilige, vertrouwde en huiselijke omgeving waarin zij zichzelf mogen zijn en zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Daarbij staan rust, respect, vertrouwen en een goede samenwerking met ouders centraal.

Dit pedagogisch werkplan is voor mij geen document dat in een kast verdwijnt, maar een leidraad voor mijn dagelijkse handelen. Ik blijf mijn werkwijze ontwikkelen en pas dit werkplan aan wanneer nieuwe inzichten, wet- en regelgeving of veranderingen binnen mijn opvang daarom vragen.

Bijbehorende documenten en protocollen

Binnen De Tuin van Ingeborg wordt gewerkt volgens de meest actuele versies van de onderstaande documenten en protocollen:

- Pedagogisch beleid Gastouderbureau ViaViela.
- Protocol Veilig Slapen.
- Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
- Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA).
- Risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E)
- Verklaring medicijnverstrekking.
- Achterwachtregeling.

Deze documenten worden periodiek geëvalueerd en waar nodig aangepast aan gewijzigde wet- en regelgeving of nieuwe inzichten. De actuele RI&E wordt digitaal beheerd binnen de online omgeving van Gastouderbureau ViaViela.